

## DU Apprendre à Apprendre : Favoriser la réussite personnelle des étudiants

Sorbonne Université 2018-2019

Conseil des enseignants : Dr Donata Marra (FM,SU, responsable pédagogique), Pr Emmanuel Fournier (FM-SU),

Pr Pascale Pradat (FdeM,SU), Dr Claire Vaylet (FM,SU) Pr Bernold Hasenknopf (FSC, SU)

**Contact et inscription pédagogique :** [donata.marra@sorbonne-universite.fr](mailto:donata.marra@sorbonne-universite.fr); [Medecine-Apprendre@sorbonne-universite.fr](mailto:Medecine-Apprendre@sorbonne-universite.fr)

Pré-programme

Jeudi 22 novembre 2018	Jeudi 20 décembre 2018	Jeudi 17 janvier 2019	Jeudi 14 février 2019	Jeudi 14 mars 2019
<b>Facteurs de réussite</b> 9h00-17h00	<b>Psycho-neuro-pédagogie 1</b> 9h00-17h00	<b>Communication et pédagogie</b> 9h00-17h00	<b>Psycho-neuro-pédagogie 2</b> 9h00-17h00	<b>Facteurs de réussite 2</b> 9h00-17h00
<p><i>Donata Marra (BIPE, SU)</i> <b>Pédagogie, réussite, bien-être et enseignement supérieur</b></p> <p><i>Nassira Hedjerassi (ESPE, Paris)</i> <b>Histoire de l'enseignement et enseignement supérieur</b></p>	<p><i>Pascale Pradat (SU, MPR, BIPE)</i> <b>Psycho-cognition, concentration-attention</b></p> <p><i>Carine Malle (Inserm, laboratoire Pr Eustache, Caen)</i> <b>La Mémoire</b></p>	<p><i>Jean Becchio (médecin, formateur, BIPE), Bruno Suarez (médecin, formateur), Donata Marra (SU, BIPE)</i> <b>Aspects théoriques et pratiques: langage oral et corporel, psychologie.</b></p>	<p><i>Jérôme Sakur (ENS)</i> <b>Stress, métacognition et apprentissage</b></p> <p><i>Farida Amiour (FSEF)</i> <b>Estime de soi et réussite</b></p>	<p><b>Étudiants</b> <b>Apprentissage par les pairs, tutorat étudiant.</b></p> <p><i>Catherine Passirani Bertrand Diquet (faculté de Santé, Angers),</i> <b>Innovation en pédagogie : réussites et imprévus</b></p>
<p><i>Florence Robin (Institut de recherche biomedical des armées)</i> <b>Enseignement supérieur et aspects psychologiques: du stress de la réussite au burnout.</b></p> <p><i>Benoit Meyronin (Ecole de Management, Grenoble)</i> <b>Génération Y, Z, ...</b></p>	<p><i>Cassandra Potier-Watkins (CRI, NeuroSpin)</i> <b>Les piliers de l'apprentissage</b></p> <p><i>Pauline Dodet (centre du sommeil, SU)</i> <b>Sommeil et apprentissage</b></p>	<p><i>Marie Almaric (NeuroSpin)</i> <b>Diversité des apprenants : neurosciences et apprentissage des mathématiques</b></p> <p><i>Emmanuel Fournier (neurophysiologie, SU, BIPE)</i> <b>Pédagogie en grand groupe</b></p>	<p><i>Pascale Pradat (SU, MPR, BIPE), Donata Marra (SU, BIPE)</i> <b>L'erreur dans l'apprentissage, Stratégies d'apprentissage</b></p> <p><i>Vanda Luengo (laboratoire d'informatique, LIP6, SU)</i> <b>Apprentissages, systèmes informatiques et erreurs.</b></p>	<p><i>Olivier Fourcadet (ESSEC)</i> <b>Grandes Écoles, réussite et pédagogie</b></p> <p><i>Virginie Migeot (Santé Publique, Poitiers)</i> <b>Facteurs de réussite des étudiants. Interventions individuelles, et institutionnelles</b></p>
<b>17h00-18h30</b> <b>Conférence-débat</b>			<b>17h00-18h30</b> <b>Conférence-débat</b>	

<b>Jeudi 11 avril 2019</b>	<b>Jeudi 16 mai 2019</b>	<b>Jeudi 6 juin 2019</b>	<b>Jeudi 27 juin 2019</b>
<b>Méthodes en grands groupes et en petits groupes</b> 9h00-17h00	<b>Entretiens ½</b> <b>Évaluations et remédiations</b> 9h00-17h00	<b>Évaluations et feedback</b>  9h00-17h00	<b>Entretiens 2/2</b> <b>Évaluation et remédiations</b> 9h00-17h00
<i>Eric Bruillard (Laboratoire STEF, Sciences Techniques, Education, Formations, ENS Cachan)</i> <b>TIC et réussite universitaire</b>  <i>Jean Becchio (médecin, formateur, BIPE), Donata Marra (BIPE, SU)</i> <b>Gestion des groupes</b>	<i>Claire Vaylet (médecine nucléaire, BIPE, SU), Claire Legoff (ancienne médiatrice de l'UPMC), Donata Marra (BIPE, SU), Catherine Maitre (faculté de Chimie, SU)</i>  <b>Jeux de rôles (comédiens)</b> <b>Évaluations de situations d'échec, remédiations de stratégies d'apprentissage, entretiens d'orientation, motivation</b>	<i>Bernold Hasenknopf (faculté de Chimie, SU), Benoit Escrig (Toulouse, polytech)</i> <b>Différentes modalités d'évaluations, Approche par compétences, Évaluations des stages</b>	<i>Claire Vaylet (médecine nucléaire, BIPE, SU), Claire Legoff (ancienne médiatrice de l'UPMC), Donata Marra (BIPE, SU)</i>  <b>Jeux de rôles (comédiens)</b> <b>Aspects médico-psychologiques, Sensibilisation à l'éthique en enseignement, Évaluations des difficultés en stages</b>
<i>Bernold Hasenknopf (faculté de Chimie, SU), Frédéric Gay (Sce Maladies infectieuses, SU),</i> <b>Pédagogie inversée, pédagogies actives</b>  <i>Donata Marra (BIPE, SU)</i> <b>AAA stratégies d'apprentissage</b>	<b>Entretiens ½ (suite)</b>	<i>Sabine Lopez (SU, responsable des échanges internationaux)</i> <b>Evaluations à l'international</b>  <i>Bernold Hasenknopf (faculté de Chimie, SU)</i> <b>Ateliers pratiques : quelles évaluations pour quels apprentissages ?</b>	<b>Entretiens 2/2 (suite)</b>
	<b>17h00-18h30</b> <b>Conférence-débat</b>	<b>17h-18h30</b> <b>Conférence-débat</b>	

**Jeudi 19 septembre 2019**  
9h-18h  
**Soutenance des mémoires**